

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
работе  
профессор С.П. Цыбусов

«20» февраля 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВОЕННАЯ ГИГИЕНА**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Квалификация выпускника –  
**«врач по общей гигиене, по эпидемиологии»**

**Медико-профилактический факультет**

Форма обучения: **очная**


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации №21 от 16.08.2017.

Составители рабочей программы:

Черняева Т.К., к.м.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 5а, 15.02.2017)

Заведующий кафедрой  
гигиены труда и коммунальной  
гигиены, д.м.н.

  
И.В. Федотова

«16» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

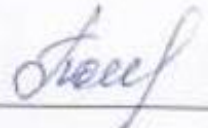
Председатель цикловой  
методической комиссии, д.м.н.

  
Е.С. Богомолова

«16» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
Т.Е. Потемина

« 16» февраля 2017г.

## 1. Цель и задачи освоения военной гигиены (далее дисциплины)

**Цель освоения дисциплины:** – подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время;
- основы законодательства по охране здоровья населения и войск, структуру и основные принципы здравоохранения в стране и в ВС РФ, права, обязанности и ответственность должностных лиц воинской части в деле сохранения здоровья военнослужащих;
- санитарные нормы и правила, методические указания, регламентирующие условия службы и быта личного состава, а также мероприятия по охране окружающей среды;
- основные гигиенические нормативы и руководящие документы МО РФ об организации санитарно-эпидемиологического надзора в ВС РФ, определяющие организацию, содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в мирное и военное время, в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-гигиенические правила:
  - передвижения войск различными видами транспорта и в пешем строю;
  - размещения войск в стационарных и полевых условиях;
  - банно-прачечного обслуживания личного состава;
  - организации питания и водоснабжения войск в мирное и военное время;
  - выявления опасных и вредных факторов среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность и здоровье военнослужащих;
  - организации очистки территории и полей сражений, захоронения павших в бою и умерших.
- Уметь:**
  - работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинской части;
  - использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения;
  - давать оценку санитарного состояния объектов санитарно-эпидемиологического надзора в подразделениях вооруженных сил РФ;
  - анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания;
  - выявлять причинно-следственные связи нарушений здоровья личного состава ВС РФ;
  - проводить гигиеническое воспитание и обучение военнослужащих вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
  - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.
- Владеть методами:**
  - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
  - контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
  - выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
  - сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье военнослужащих, населения;
  - оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

- санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения военнослужащих, населения в мирное и военное время, в чрезвычайных ситуациях;
- оценки условий труда военных специалистов;
- изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья;
- анализа заболеваемости и других поражений военнослужащих воинской части;
- комплексной оценки санитарного состояния воинской части и эффективности санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций командованию по оптимизации санитарной ситуации;
- расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов;
- индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России.

2. 1. Учебная дисциплина «Военная гигиена» изучается в VI и VII семестрах, относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 32.05.01 Медикопрофилактическое дело (уровень специалитета).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

При изучении курса «Военная гигиена» необходимы знания и умения дисциплин предыдущего этапа обучения (I-V семестры):

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история Отечества, история медицины, социология, иностранный язык, психология);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, медицинская информатика и статистика, химия, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клиническая лабораторная диагностика, медицина катастроф, основы безопасности жизнедеятельности).

**Биология (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-15)** Знания:

понятие о генетических процессах и заболеваниях, последствий мутагенеза при воздействии ионизирующих излучений. Циклы развития в воде возбудителей заболеваний, среды их обитания, пути заражения.

Умения: анализировать состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки: студент должен владеть навыками идентификации биологических агентов.

**- Физика с курсом биофизики, информатики (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-15)**

Знания: студент должен знать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; особенности воздействия физических факторов на организм; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения

информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: студент должен уметь пользоваться физическим оборудованием, проводить статистическую обработку исследовательских данных.

Навыки: студент должен владеть методами исследования и оценки физических факторов, навыками работы с базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет); с радиометрическими, дозиметрическими измерительными приборами в полевых условиях.

### **Неорганическая химия (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-15)**

Знания: химических реакций, принципов их течения; буферных систем, поверхностно-активных веществ

Умения: пользоваться химическим оборудованием

Навыки: анализ химических элементов, соединений в объектах окружающей среды; организация очистки воды (коллоидные растворы); улучшение качества воды.

### **Биохимия ((ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-15)**

Знания: сущности химико-биологических процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических методов диагностики; анализировать состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Навыки: проведения лабораторных биохимических исследований; применение профилактических мероприятий при развитии патологических процессов, заболеваний; применение принципов защиты от отравляющих веществ.

### **Нормальная и патологическая анатомия, физиология. Гистология (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-15)**

Знания: строение организма человека в норме и патологии. Изучение функций организма человека во взаимодействии с окружающей средой

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: оценка действия на организм военнослужащих различных факторов окружающей среды

### **Общая гигиена (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)**

Знания: основных законов и нормативно-правовых актов в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения для защиты прав потребителей; основ государственно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; гигиенического значения и принципов нормирования факторов среды обитания – воды, почвы, атмосферного воздуха, факторов внутренней среды жилых и общественных зданий; гигиенических методов исследования объектов окружающей среды; основных принципов формирования здорового образа жизни.

Умения: проводить основные физические измерения; применять гигиенические требования и нормативы для оценки факторов и условий среды обитания человека.

Навыки: работы с законодательной и нормативно-методической документацией в пределах профессиональной

деятельности; владения гигиеническими методами изучения компонентов среды обитания; отбора проб объектов окружающей среды (воздуха, воды, продуктов питания, почвы, смывов с оборудования).

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Радиационная гигиена (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)**

Знания: основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека

Умения: производить основные физические измерения

Навыки: профилактика заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами

**Коммунальная гигиена (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)**

Знания: санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы

Умения: проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований

Навыки: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения

**Гигиена питания (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)**

Знания: санитарно-гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Умения: проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований

Навыки: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления	собеседование по ситуационным задачам
2.	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права в сфере оценке профессионального риска, права и обязанности работодателя и работника; основы организации медицинской помощи работающему населению	применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	собеседование по ситуационным задачам

3.	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью,	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования,	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового	навыками публичной речи, моральноэтической аргументации, ведения дискуссий и	собеседование по ситуационным задачам
----	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей	законодательства в конкретных критических ситуациях защищать гражданские права потребителей и работодателей;	круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
4.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	основы взаимоотношений "врачсреда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	собеседование по ситуационным задачам



5.	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления	собеседование по ситуационным задачам
6.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления	собеседование по ситуационным задачам

				ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления	собеседование по ситуационным задачам
8.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, теоретические и	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в	навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в	собеседование по ситуационным задачам

		числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; правила и принципы профессионального врачебного поведения	сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
9.	ОПК-2	методикой расчета показателей медицинской статистики	основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья в различных группах населения; основы организации медицинской помощи населению	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	методикой изучения состояния здоровья населения; методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации	собеседование по ситуационным задачам
10.	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационнообразовательных технологий	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших	использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социальногигиенической информации; информации о	собеседование по ситуационным задачам

			существенный вклад в развитие военной гигиены		состоянии здоровья населения	
11.	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	основами делопроизводства, навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	собеседование по ситуационным задачам
12.	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	собеседование по ситуационным задачам
13.	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	основную медицинскую и гигиеническую терминологию	использовать основные терминологические единицы и терминэлементы	навыками изложения профессионально значимых текстов	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

14.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в	основы взаимоотношений "врачсреда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные	навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и	собеседование по ситуационным задачам
-----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками		правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

15.	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	показатели состояния среды обитания и здоровья военнослужащих, населения в системе социальногигиенического мониторинга; методы сравнительного анализа, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем военнослужащих, населения	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и задач исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных эколого-зависимых заболеваний военнослужащих, населения, разрабатывать оздоровительно-профилактические мероприятия	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье военнослужащих, населения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
16.	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных	показатели состояния среды обитания (факторы нагрузки,	разрабатывать санитарно-	методикой сбора, обработки и	собеседование по

		методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	факторы организующие среду), показатели здоровья военнослужащих, населения; методы сравнительного анализа, анализа риска, установления причинноследственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем военнослужащих, населения	противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также по оптимизации естественных природных, социальных и других условий жизни.	анализа данных о природноклиматических, градостроительнопланировочных, социальноэкономических условиях жизни	ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты
17.	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарноэпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	показатели состояния среды обитания и здоровья населения (военнослужащих) в системе социальногогигиенического мониторинга; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания военнослужащих	производить измерения параметров окружающей и внутренней среды жилых и общественных зданий	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья военнослужащих	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

18.	ПК-7	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения (военнослужащих), к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для	методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	выявлять факторы риска основных заболеваний военнослужащих, связанных с организацией питания в воинской части (подразделении), проводить профилактические	методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания на организм военнослужащих	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
-----	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

		проживающих в зонах экологической нагрузки неинфекционных заболеваний		мероприятия		
--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	-------------	--	--



19.	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на военнослужащих факторов среды обитания</p>	<p>проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия факторов среды обитания на военнослужащих</p>	<p>методами санитарногигиенического контроля, проведения санитарногигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
20.	ПК-13	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к окружающей среде; гигиенические требования к содержанию объектов хозяйственной и иной</p>	<p>проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований, давать им оценку; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение риска, связанного с</p>	<p>методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетнографических и других исследований, натуральных обследований, гигиенической</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

		установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	деятельности; к факторам среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья военнослужащих, населения	воздействием неблагоприятных факторов среды обитания	оценки	
21.	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарнопросветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	принципы, методы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья военнослужащих, населения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	собеседование по ситуационным задачам, тестирование
22.	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья	взаимодействовать с различными группами населения, планировать, проводить гигиеническое обучение	навыками организации работы по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения;	собеседование по ситуационным задачам

			военнослужащих, населения		навыками доступного изложения гигиенических знаний	
23.	ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в мирное, военное время, в условиях чрезвычайных ситуаций	выявлять приоритетные факторы риска, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья военнослужащих, населения антропогенных факторов загрязнения среды обитания	собеседование по ситуационным задачам
24.	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	показатели состояния среды обитания и здоровья населения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в мирное, военное время, в условиях чрезвычайных	разрабатывать систему оздоровительнопрофилактических мероприятий по защите населения при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	навыками оценки эффективности внедренных санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий	собеседование по ситуационным задачам

			ситуаций			
25.	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе	разрабатывать систему оздоровительнопрофилактических	навыками оценки эффективности профилактической	собеседование по ситуационным

		профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	социально-гигиенического мониторинга	мероприятий	стратегии, внедренных мероприятий	задачам
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------	-----------------------------------	---------

26.	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания военнослужащих в условиях расположения воинских подразделений	производить измерения параметров окружающей и внутренней среды жилых и общественных зданий	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье военнослужащих, населения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты
27.	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, обусловленных загрязнением среды обитания, проводить профилактические мероприятия	методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания на организм человека	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты
28.	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм	методы установления причинноследственных связей между степенью воздействия факторов среды обитания и состоянием здоровья населения	выявлять степень риска нарушения здоровья населения, связанных с загрязнением среды	методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения в	собеседование по ситуационным задачам

		возникновения заболеваний и их распространения		обитания	условиях воздействия негативных факторов среды обитания	
29.	ПК-27	способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1–4, 8 ОПК-1, 2, 6	Санитарноэпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ	Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих. Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ
2.	ПК-1, 2, 8, 13, 15, 19, 22, 25, 26, 27	Гигиена размещения и передвижения личного состава войск	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах и в полевых условиях. Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах. Санитарная очистка мест размещения войск. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.
3.	ПК-1, 2, 6, 7, 8, 13, 15, 19, 20, 22, 24, 25, 26, 27	Гигиена питания личного состава войск	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время, в полевых условиях и при применении ОМП. Правила составления и физиологогигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Организация медицинского контроля за питанием военнослужащих в полевых условиях. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, загрязненных ПЯВ. Методы дезактивации.
4.	ПК-1, 2, 6, 8, 13, 15, 19, 20, 22, 25, 26, 27	Гигиена водоснабжения войск	Основы организации и проведения санитарного надзора, медицинского контроля за водоснабжением войск при стационарном размещении и в полевых условиях. Санитарно-топографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.
5.	ПК-1, 2, 8, 13, 15, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27	Гигиена военного труда	Гигиеническая оценка основных факторов военного труда. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями. Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	2	72	44	24
Лекции (Л)	0,45	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	1,56	56	36	20
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	40	28	12
ИТОГО	3	108	72	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:



п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	6	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Основы организации и проведения медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время.	2	-	-	2	<i>собеседование по теме занятий, тестирование</i>
			-	5	3,5	8,5	
2.	6	Гигиена размещения войск. Размещение в стационарных условиях. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах. Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах.	2	-	-	2	<i>собеседование по теме занятий, ситуационным задачам, тестирование</i>
			-	5	3,5	8,5	
3.	6	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией	2	-	-	2	<i>собеседование по теме занятий, ситуационным</i>

	7	<p>питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время. Санитарноэпидемиологический надзор за организацией питания войск в полевых условиях и при применении ОМП. Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия на зараженность ПЯВ при организации питания войск в полевых условиях.</p>	2	-	-	2	задачам, тестирование
			-	5	3,5	8,5	
			-	5	4	9	
4.	6	<p>Гигиеническая характеристика источников воды. Выбор источника воды при организации водоснабжения воинской части в стационарных условиях. Медицинский контроль за организацией водоснабжения воинских частей в стационарных условиях.</p>	2	-	-	2	собеседование по теме занятий, ситуационным задачам
			-	5	3,5	8,5	
5.	6	<p>Гигиена размещения войск. Размещение в полевых условиях. Санитарноэпидемиологический надзор за размещением личного состава в полевых условиях. Санитарная очистка мест размещения войск. Гигиена передвижения войск. Санитарноэпидемиологический надзор и медицинский контроль за баннопрачечным</p>	-	-	-	-	собеседование по теме занятий, ситуационным задачам, тестирование
			-	6	3,5	9,5	
			2	-	-	2	
			-	5	3,0	8,0	

		обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.					
6.	6	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Санитарнотопографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.	2	-	-	2	<i>собеседование по теме занятий, ситуационным задачам</i>
			-	5	3,5	8,5	
7.	7	Гигиеническая характеристика основных факторов труда военных специалистов. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями на радиолокационных станциях (РЛС). Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии.	2	-	-	2	<i>собеседование по теме занят ситуационным задачам, тестирование</i>
			-	5	2	7	
			-	5	2	7	
8.	7	Письменная итоговая контрольная работа	-	1	1	2	<i>тестирование</i>
9.	7	Выполнение задания: ответ на контрольный вопрос; решение ситуационной задачи	-	4	3	7	<i>собеседование по заданию</i>
		ИТОГО	12	56	40	108	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.	1	-
2	Гигиена размещения войск. Размещение в стационарных условиях.	1	-
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время.	1	-
4	Гигиеническая характеристика источников воды. Выбор источника воды при организации водоснабжения воинской части в стационарных условиях.	1	-
5	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	2	-
6	Гигиена передвижения войск.	2	-
7	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания войск в полевых условиях и при применении ОМП.	-	2
8	Гигиеническая характеристика основных факторов труда военных специалистов.	-	2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	8	4

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: - ФГОС не предусмотрено

### 5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Основы организации и проведения медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время.	5	-
2	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах.	5	-

3	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением личного состава в полевых условиях. Санитарная очистка мест размещения войск.	6	-
4	Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время.	5	-
5	Медицинский контроль за организацией водоснабжения воинских частей в стационарных условиях.	5	-
6	Медицинский контроль за организацией водоснабжения военнослужащих в полевых условиях.	5	-
7	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.	5	-
8	Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия на зараженность ПЯВ при организации питания войск в полевых условиях.	-	5
9	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями на радиолокационных станциях (РЛС).	-	5
10	Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии.	-	5
11	Итоговое занятие	-	5
	ИТОГО (всего - 56 АЧ)	36	20

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:  
- ФГОС не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: - ФГОС не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1	Основы организации и проведения медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	

2	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах. Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	
3	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением личного состава в полевых условиях. Санитарная очистка мест размещения войск. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	
4	Медицинский контроль за организацией водоснабжения воинских частей в стационарных условиях. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	
5	Медицинский контроль за организацией водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	
6	Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2,5 0,5	
7	Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3,0 0,5	
	ИТОГО (6 семестр)	28	
4	Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия на зараженность ПЯВ при организации питания войск в полевых условиях. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю		3,5 0,5
9	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями на радиолокационных станциях (РЛС). Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю		1,5 0,5
10	Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии. Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю		1,5 0,5
11	Итоговое занятие Подготовка к итоговому контролю		4
	ИТОГО 7 семестр	28	12

ИТОГО (всего - 40 АЧ)		
-----------------------	--	--

5.9. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрена

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	6	текущий контроль	<p>Методология военной гигиены. Основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск.</p> <p>Основы организации и проведения медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное и военное время.</p>	Тестовые вопросы	10	2
2.	6	текущий контроль	<p>Гигиена размещения войск. Размещение в стационарных условиях.</p> <p>Санитарноэпидемиологический надзор и медицинский контроль за размещением личного состава в казармах.</p> <p>Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>	14 6	2 1

3.	6	текущий контроль	Санитарноэпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время. Медицинский контроль за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время.	Тестовые вопросы	12	2
	7		Санитарноэпидемиологический надзор за организацией питания войск в полевых условиях и при применении ОМП. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия на зараженность ПЯВ при организации питания войск в полевых условиях.	Ситуационные задачи	8	1
4.	6	текущий контроль	Гигиеническая характеристика источников воды. Выбор источника воды при организации водоснабжения воинской	Ситуационные задачи	2	1

			части в стационарных условиях. Медицинский контроль за организацией водоснабжения воинских частей в стационарных условиях.			
5.	6	текущий контроль	Гигиена размещения войск. Размещение в полевых условиях. Санитарноэпидемиологический надзор за размещением личного состава в полевых условиях. Санитарная очистка мест размещения войск.	Тестовые вопросы	16	2
				Ситуационные задачи	4	1
6.	6	текущий контроль	Гигиена передвижения войск. Санитарноэпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.	Тестовые вопросы	12	2



7.	6	текущий контроль	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Санитарно-топографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.	Тестовые вопросы  Ситуационные задачи	16  7	1  1
8.	7	текущий контроль	Гигиеническая характеристика основных факторов труда военных специалистов. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями на радиолокационных станциях (РЛС). Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск Гигиена труда в ракетных	Тестовые вопросы  Ситуационные задачи	11  5	2  1
			войсках и артиллерии.			
9.	7	Итоговый контроль	Письменная итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование	43	2
10.	7	Итоговый контроль	Выполнение задания: ответ на контрольный вопрос; решение ситуационной задачи	Собеседование с преподавателем	1 вопрос, 1 ситуационная задача	35

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Целью военной гигиены является

- 1) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих
- 2) \*сохранение и укрепление здоровья личного состава военнослужащих
- 3) повышение работоспособности и боеспособности личного состава
- 4) изучение влияния факторов окружающей среды на здоровье военнослужащих, повышение работоспособности и боеспособности личного состава

### 2. Размещение личного состава войск может быть

- 1) казарменным
- 2) полевым
- 3) стационарным
- 4) \*казарменным (стационарным) или временным (полевым)

### 3. Площадь застройки территории казармы не должна превышать

- 1) \*30 %

2) 20%

3) 15%

4) 10%

**4. Норматив температуры воздуха в спальном помещении казармы составляет**

1) 25 0С

2) 22 0С

3) \*18 0С 4) 16 0С

**5. При освещении классов, канцелярии, комнаты подготовки к занятиям казарм с помощью люминесцентных ламп норматив освещенности составляет**

1) 500 лк

2) \*300 лк

3) 150 лк

4) 75 лк

**6. Размещение личного состава в полевых условиях может быть**

1) в учебных центрах и лагерях

2) бивачным и поквартирным

3) \*в учебных центрах и лагерях, бивачным, поквартирным и смешанным (квартирно-бивачным)

4) смешанным (квартирно-бивачным)

**7. Санитарным показателем правильного использования убежищ как полевых жилищ является содержание**

1) \*углекислоты

2) кислорода

3) аммиака

4) водяных паров

**8. По санитарным нормам для убежищ (по Г.А. Степанскому) содержание двуокиси углерода в войсковых убежищах при работе фильтровентиляционных агрегатов составляет**

1) 2%

2) \*1 %

3) 0,5 %

4) 0,1 %

**10. Медицинский контроль за полноценностью питания военнослужащих включает**

1) \*участие в разработке режима питания и составлении раскладки продуктов, определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом, проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия, оценку уровня здоровья военнослужащих, условленного питанием

2) проверку полноты доведения до личного состава норм довольствия

3) определение химического состава и энергетической планируемого пищевого рациона по раскладке продуктов расчетным методом

4) оценку уровня здоровья военнослужащих, обусловленного питанием

**11. Статус питания военнослужащих - это**

1) состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма

2) \*состояние структуры, функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи 3) состояние структуры, функции организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи

4) состояние функции и адаптации ресурсов организма, которое сложилось под воздействием фактического питания, а также условий потребления пищи

## **12. Система контрольных мероприятий за обеспечением доброкачественности и безвредности в ВС РФ питания включает**

- 1) определение доброкачественности пищевых продуктов
- 2) оценку качества приготовленной пищи
- 3) \*определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи, мониторинг здоровья лиц, постоянно и временно работающих на объектах питания, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы
- 4) определение доброкачественности пищевых продуктов, оценку качества приготовленной пищи, контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов продовольственной службы

## **13. В процессы работы медицинские осмотры работников объектов продовольственной службы проводят**

- 1) \*1 раз в неделю
- 2) 1 раз в 10 дней\_\_
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 1 раз в год

## **14. Раскладку продуктов составляют**

- 1) начальник медицинской службы и командир части
- 2) начальник медицинской части и начальник продовольственной службы
- 3) \*начальник медицинской части, начальник продовольственной службы, шеф-повар 4) начальник медицинской части, начальник продовольственной службы, шеф-повар командир части

## **15. Раскладку продуктов утверждает**

- 1) начальник медицинской службы
- 2) \*командир части
- 3) начальник продовольственной службы
- 4) шеф-повар

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

## **16. Основным направлением деятельности медицинской службы в полевых условиях является контроль**

- 1) за полноценностью, качеством питания
- 2) за полноценностью, качеством питания и безопасностью питания
- 3) \*за полноценностью, качеством питания и безопасностью питания, соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы
- 4) за соблюдением санитарных норм и правил на объектах продовольственной службы

## **17. За водоснабжение при стационарном размещении войск отвечает**

- 1) медицинская служба
- 2) продовольственная служба
- 3) \*квартирно-эксплуатационная служба (КЭС)
- 4) служба тыла

## **18. Гигиена военного труда – это один из разделов военной гигиены, в котором**

- 1) изучаются все факторы трудового процесса
- 2) изучаются все факторы трудового процесса, их влияние на организм военнослужащих
- 3) \*изучаются все факторы трудового процесса, их влияние на организм военнослужащих, разрабатываются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья личного состава
- 4) разрабатываются мероприятия, направленные на сохранении и укрепление здоровья личного состава

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2006. –400 с	2	104
2	В.И. Архангельский, О.В. Бабенко Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.	2	116
3	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 «Медикопрофилактическое дело»: учебное пособие/ А.В.Леонов [и др.]; 2-е изд., доп. и перераб.; под ред. проф. В.В.Шкарина, проф. Н.А.Матвеевой. – Н.Новгород: Изд-во Нижегородской госмедакадемии, 2008. – 272 с.	2	124

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	С.А. Куценко, Н.В. Бутомо, А.Н. Гребенюк Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004 –528 с	2	100
2	В.Д. Беляков, Е.Г. Жук Военная гигиена и эпидемиология: Учеб.пособие. М.: Медицина, 1988. 320 с.:ил.(Учеб.лит. для студ.мед.ин-тов).	2	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал;
2. аудитории для проведения практических занятий при изучении дисциплины (3).
3. табличная

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. ПК -1;
3. учебные доски;
4. нормативные документы.

## 5. ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: **Деловая игра**  
Практическое занятие «Гигиеническая экспертиза продуктов питания и питьевой воды в воинской части. На лекции «Гигиена питания личного состава войск» вводные данные, инструктаж по проведению экспертизы. На практическом занятии по ситуационной задаче - оценка качества продукта. Обсуждение на практическом занятии студентами группы доклада «Проведение экспертизы продуктов питания военнослужащих».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- официальный сайт НижГМА [www.nizhgma.ru](http://www.nizhgma.ru);
- портал дистанционного образования НижГМА <http://sdo.nnsma.ru>;
- сайт библиотеки НижГМА [www.lib.nizhgma.ru](http://www.lib.nizhgma.ru);
- сайты Высших учебных медицинских и фармацевтических учреждений и др.